

# Royal Palm School-Parent Compact 2024-2025



Pwofesè Royal Palm School, anplwaye, fanmi yo ak moun ki gen enterè yo dakò ke kontra sa a esplike responsabilite pataje pou asire pwogrè akademik ak sosyal/emosyonèl pou elèv nou yo. Kontra a detaye kijan lekòl la, fanmi yo, elèv yo, pwofesè yo, ak anplwaye resous yo pral konstwi ak devlope yon patenarya pou ede timoun yo devlope endepandans epi fè pwogrè nan objektif endividiyèl yo.

## Lekòl

Nou dakò pou ankouraje pi bon pwogram ansèyman pou elèv nou yo pa:

1. Otorize fanmi yo ak moun k ap okipe timoun ki gen bezwen espesyal pou yo vin pi bon defansè ptit yo epi pou ede paran yo aksede nan pwogram kominotè ki kapab benefisyé yo.
2. Kreye yon anviwonman ki an sekirite, ki ankourajan ki fezab pou ansèyman ak aprantisaj. Royal Palm School gen yon ofisyel lapolis ak yon kanpis ki an sekirite ak kloti ak kamera sekirite.
3. Etabli règleman ak pwosedi ki rekonèt ak fasilitè bezwen inik paran yo epi selebre divèsite kiltirèl elèv yo ak fanmi yo. Royal Palm School enfize selebrasyon divèsite kiltirèl ak rezantasyon elèv ki gen divès orijin kiltirèl nan kourikoulòm lan ak ansèyman chak jou.

4. Bay komunikasyon ouvè ak fanmi yo konsènan pwogrè elèv yo epi bay paran yo opòtinite pou yo patisipe nan pran desizyon pou pitit yo, tankou SAC.
5. Bay paran plizyè metòd komunikasyon ki souvan epi nan lang natif natal paran an pou asire konpreyansyon ak kolaborasyon.
6. Kontinyèl revize ak revize Kontra Fanmi Lekòl la pou detèmine presizyon li nan satisfè bezwen elèv yo.
7. Bay yon kourikoulòm distri a apwouve ki baze sou prèv pou asire elèv yo gen sipò ki nesesè pou ogmante siksè akademik yo. Kourikoulòm Royal Palm School gen ladan resous espesifik ki aliman ak bezwen endividyèl elèv yo ak materyèl adisyonèl pwofesè kreye pou laj PK-22 ki ede divès elèv k ap aprann nan yon apwòch diferansye.
8. Bay bon jan ansèyman ki pèmèt elèv yo montre pwogrè nan egzamen eta yo ak objektif IEP yo.
9. Sipòte ak jenere devlopman pwofesyonèl ki gen rapò ak akademik pou anplwaye ak paran ki pral amelyore siksè elèv yo. Anplis de sa, devlopman pwofesyonèl pral amelyore konpreyansyon pwofesè yo sou pwomosyon komunikasyon pozitif ak paran yo epi anseye paran yo ak lòt moun ki gen enterè yo kijan pou aplike estrateji lakay yo pou modèl sa y ap anseye nan lekòl la.
10. Bay teknoloji dènye kri pou pwofesè yo itilize pou sipòte elèv yo pandan tan ansèyman, tankou aparèy komunikasyon, iPad, ak tablo SMART.
11. Bay resous ak sipò teknoloji pou satisfè bezwen endividyèl elèv yo pou asire pwogrè nan tout objektif yo.

## ***Elèv yo***

1. Ale nan lekòl chak jou alè epi pare pou ansèyman.
2. Swiv tout direktiv inivèsèl ki gen rapò ak konpòtman yo espere nan tout lekòl la pou asire siksè.
3. Travay ak pwofesè yo ak anplwaye sipò yo pou asire pwogrè nan objektif endividyèl yo- akademik, konpòtman, nan komunikasyon, ak fonksyone endependan.

## **Paran**

1. Asire pitit mwen an ponktyèl, li gen bon prezans, epi li resevwa bon jan dòmi ak nitrisyon.
2. Sipòte politik disiplin lekòl yo epi kolabore ak tout anplwaye lekòl la pou asire pwogrè akademik ak sosyal-emosyonèl pitit mwen an.
3. Kominike ak lekòl la lè w tcheke sakado pitit mwen an, sit entènèt lekòl la, reponn nòt pwofesè yo ak korespondans yo, epi etabli yon nòt komunikasyon lakay/lekòl chak jou ki transmèt enfòmasyon ki enpòtan.
4. Fè volontè epi patisipe nan fonksyon lekòl la oswa ede ak aktivite lè lekòl la mande.
5. Kenbe dosye lekòl aktyèl yo, ki gen ladan nimewo telefòn egzat, adrès, enfòmasyon medikal, ak nimewo ijans, pou ede lekòl la ak pwofesè.
6. Patisipe nan konferans pwofesè-paran pou revize pwogrè elèv yo.

## **Pwofesè ak Anplwaye Resous**

1. Kominike regilyèman ak fanmi yo sou pwogrè pitit yo ki ankouraje patisipasyon siyifikatif nan edikasyon pitit yo nan lekòl la ak nan kay la atravè komunikasyon lakay/lekòl nòt chak jou, apèl nan telefòn, imèl, ak nòt lakay yo.
2. Rekonèt ak respekte diferans endividydèl ak divèsite kiltirèl elèv yo ak fanmi yo.
3. Itilize teknoloji pou anseye sou B.E.S.T. Standard Points Aksè pou asire siksè ak pwogrè endividydèl elèv yo.
4. Aktivman rechèch sou tandans aktyèl yo ak pratik ansèyman ki baze sou prèv ki detèmine pou amelyore siksè elèv yo.
5. Kenbe gwo atant pou tout elèv pou asire yo atenn tout potansyèl yo nan atenn objektif endividydèl yo.

Konpak Lekòl-Paran sa a pral diskite ak paran yo pandan tout ane a nan diferan evènman paran ak fanmi, reyinyon, ak lòt aktivite pou asire nou tout ap travay ansanm pou ede pitit ou a reyisi. Mèsi paske w ap travay avèk nou pou kreye yon patenarya solid ak paran pou ede pitit ou a atenn objektif yo nan Royal Palm School.

-----Koupe isit la epi retounen bay pwofesè pitit ou a-----

**Página de assinatura compacta dos pais da Royal Palm School**

_____	Administratè	_____ Dat
_____	Siyati Pwofesè a	_____ Dat
_____	Siyati Paran/Gadyen	_____ Dat
_____	Siyati Elèv (si sa aplikab)	_____ Dat